

ERGÄNZUNGSSTUNDEN 9

Liebe Eltern, liebe Schüler*innen,

mit Beginn des 9. Schuljahres richten wir wieder für alle Schüler*innen Ergänzungsstunden-Kurse ein. Im Jahrgang 9 sollen in erster Linie projektorientierte Angebote gemacht werden (mit Ausnahme der Fremdsprachen Lateinisch und Niederländisch).

Wie in allen anderen Fächern auch wird die in den Ergänzungsstundenkursen erbrachte Leistung benotet. Die Zuweisung zu diesen Kursen erfolgt entsprechend der Wahlen durch die Eltern und Schüler*innen.

Die erste Entscheidung ist die, ob Lateinisch oder Niederländisch belegt werden soll.

Wer sich entscheidet, Lateinisch oder Niederländisch lernen zu wollen, verpflichtet sich mit Beginn des 9. Schuljahres, an diesen Kursen für zwei Jahre teilzunehmen und kann im 10. Schuljahr keinen weiteren Kurs aus dem Angebot der Ergänzungsstunden belegen. Lateinisch wird zudem insgesamt vierstündig unterrichtet. Zu den zwei Ergänzungsstunden kommen also noch zwei weitere Unterrichtsstunden, die an anderer Stelle im Stundenplan liegen. Das Fach kann schließlich zum Erwerb des Latinums bis zum Ende der Q1 gewählt werden. Niederländisch wird nicht mehr in der Oberstufe angeboten.

Alle anderen Schüler*innen wählen aus dem Angebot den Kurs, der ihren Begabungen und Interessen, ihren Aussichten für eine spätere schulische oder berufliche Ausbildung am ehesten entspricht. Zu Beginn des 10. Jahrgangs werden sich diese Schüler*innen erneut für einen Kurs entscheiden können.

Das Wahlverhalten der Schüler*innen entscheidet, welche Kurse zustande kommen. Für den Wahldurchgang ist es daher notwendig, dass auf den Wahlbogen drei gewünschte Kurse angegeben werden (Ausnahme: Lateinisch oder Niederländisch).

Auf den folgenden Seiten finden Sie - findet Ihr - Informationen über die einzelnen Kurse. Darüber hinaus beraten und helfen die Klassen- und Teamlehrer*innen weiter. Wir bitten Sie und Euch, deren Empfehlungen sehr ernst zu nehmen und bei der Wahl zu bedenken.

Aachen, im April 2024

Gerd Samadello
Didaktischer Leiter

Ulla Griepentrog
Abteilungsleiterin II

Bedeutung der zweiten Fremdsprache für die Abschlüsse

Zur Erlangung der Allgemeinen Hochschulreife ist die Kenntnis einer zweiten Fremdsprache erforderlich. Die erste Fremdsprache ist Englisch, die ab dem 5. Schuljahr unterrichtet wird. Schüler*innen, die das Abitur anstreben und bislang keine zweite Fremdsprache in WP belegt haben, haben die Möglichkeit, dies im Rahmen der Ergänzungsstunden mit dem Fach Lateinisch zu tun, was eine Sonderrolle einnimmt:

- ⇒ Wer sich zu Beginn des 9. Schuljahres entscheidet, Lateinisch zu wählen, bleibt in diesem Kurs bis zum Ende des 10. Schuljahres.
- ⇒ Die Fremdsprache wird vierstündig unterrichtet, d.h. Schüler*innen, die Lateinisch belegen, haben in 9 und 10 zwei Stunden mehr Unterricht in der Woche (In der Oberstufe wird Lateinisch dann 3-stündig erteilt).
- ⇒ In Lateinisch werden zwei Klausuren pro Halbjahr geschrieben.
- ⇒ Lateinisch zählt nicht als Hauptfach, bei der Abschlussvergabe wird es wie ein Nebenfach gewertet.

Nach der neuen Ausbildungsordnung muss die Note zur Erlangung der Fachoberschulreife mit Qualifikation (das heißt: Versetzung in die gymnasiale Oberstufe) mindestens befriedigend sein. Für die Fachoberschulreife reichen ausreichende Leistungen.

Was ist zu beachten, wenn das Abitur angestrebt wird und die zweite Fremdsprache als Voraussetzung für die Zulassung zum Abitur eingeplant werden muss?

Pflichtbelegung der Fremdsprachen zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife:

Bei der Wahl der Fremdsprachen müssen die Voraussetzungen zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife beachtet werden. Hierbei legt die Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Gymnasiale Oberstufe (APO-GOSt) zwei Möglichkeiten der Pflichtbelegung fest:

- ⇒ **Eine** Fremdsprache bis zum Ende der 13. Klasse, die zweite Fremdsprache in den unten dargestellten Zeiträumen und zwei Naturwissenschaften bis zum Ende der 13. Klasse: Der Schwerpunkt liegt auf den **Naturwissenschaften**.
- ⇒ **Zwei** Fremdsprachen bis zum Ende der 13. Klasse und eine Naturwissenschaft bis zum Ende der 13. Klasse: Der Schwerpunkt liegt auf den **Sprachen**.

An der Gesamtschule Brand wird als erste Fremdsprache Englisch ab der 5. Klasse unterrichtet. Als zweite Fremdsprache können in der 7. Klasse Französisch und in der 9. Klasse Lateinisch als neu einsetzende Sprache gewählt werden.

Wer seinen Schwerpunkt auf die **Naturwissenschaften** legt, muss, um die Allgemeine Hochschulreife zu erwerben, zwei Fremdsprachen mindestens über die folgenden Zeiträume belegen:

- ⇒ Wird die in der 7. Klasse begonnene zweite Fremdsprache (Französisch) am Ende der 10. Klasse oder die in der 9. Klasse begonnene zweite Fremdsprache (Lateinisch) am Ende der 11. Klasse abgeschlossen (Latinum Ende der 12. Klasse), muss Englisch bis zum Ende der 13. Klasse gewählt werden.
- ⇒ Die in der 11. Klasse neueinsetzende Fremdsprache (Spanisch) muss bis zum Ende der 13. Klasse und Englisch in diesem Fall bis zum Ende der 11. Klasse gewählt werden.
- ⇒ Wird Englisch nach der 10. Klasse abgeschlossen, so muss die in Klasse 6 begonnene Fremdsprache (Französisch) bis zum Ende der 13. Klasse gewählt werden.

Pflichtbelegung mit dem Schwerpunkt auf den Naturwissenschaften

13	E	E	S	F
12	E	E (L)	S	F
11	E	E L	E S	F
10	E F	E L	E	F E
9	E F	E L	E	F E
8	E F	E	E	F E
7	E F	E	E	F E
6	E	E	E	E
5	E	E	E	E

Wer seinen Schwerpunkt auf die **Fremdsprachen** legt, muss, um die Allgemeine Hochschulreife zu erwerben, zwei Fremdsprachen mindestens über die folgenden Zeiträume belegen:

- ⇒ Die in der 7. Klasse begonnene 2. Fremdsprache (Französisch) und Englisch müssen bis zum Ende der 13. Klasse gewählt werden.
- ⇒ Die in der 11. Klasse neueinsetzende Fremdsprache (Spanisch) und Englisch müssen bis zum Ende der 13. Klasse belegt werden.
- ⇒ Die in der 7. Klasse begonnene 2. Fremdsprache (Französisch) und die in der 11. Klasse neueinsetzende Fremdsprache (Spanisch) müssen bis zum Ende der 13. Klasse belegt werden. Englisch kann dann nach der 10. Klasse abgewählt werden.

Pflichtbelegung mit dem Schwerpunkt auf den Fremdsprachen

13	E	F	E	S	F	S
12	E	F	E	S	F	S
11	E	F	E	S	F	S
10	E	F	E		F	E
9	E	F	E		F	E
8	E	F	E		F	E
7	E	F	E		F	E
6	E		E			E
5	E		E			E

Die in der 9. Klasse begonnene Fremdsprache Lateinisch wird an der Gesamtschule Brand nicht bis zum Ende der 13. Klasse angeboten. Das bedeutet für diejenigen Schüler*innen, die ihren Schwerpunkt in der gymnasialen Oberstufe auf die Sprachen legen wollen, dass sie schon in der 7. Klasse Französisch oder in der 11. Klasse Spanisch wählen müssen.

Was bedeutet das konkret für die Wahl einer Fremdsprache im Rahmen der Ergänzungsstunden?

- ⇒ Schüler*innen, die in der 7. Klasse noch nicht mit einer 2. Fremdsprache (Französisch) begonnen haben und in der Sekundarstufe II den Schwerpunkt auf die Sprachen legen wollen, wählen Spanisch in Klasse 11.
- ⇒ Schüler*innen, die in der 7. Klasse noch nicht mit einer 2. Fremdsprache (Französisch) begonnen haben und in der Sekundarstufe II den Schwerpunkt auf die Naturwissenschaften legen wollen, sollten jetzt Lateinisch wählen, damit die Belastung durch die Pflichtbelegungen in der Sek II nicht zu groß wird.

Lateinisch

Dauer: 3 Jahre

Im Zentrum des Lateinunterrichts steht das Verstehen von Texten - so wird die Kombinationsgabe geschult und die sprachliche Beweglichkeit trainiert.

Der Lateinunterricht wird im Gegensatz zu modernen Fremdsprachen auf Deutsch erteilt. Am Modell der lateinischen Grammatik kann erfahren werden, wie Sprache „funktioniert“. Wer Latein lernt, findet sich daher auch in den modernen Fremdsprachen leichter und schneller zurecht.

Im Lateinunterricht wird nicht nur Sprache und Literatur geboten, sondern das gesamte Spektrum des antiken Lebens: Politik und Geschichte, Mythen und Naturwissenschaft, Kunst und Philosophie.

Hier lassen sich erstaunliche Parallelen und interessante Kontraste zu unserem eigenen Leben feststellen.

- ⇒ mit dem Ziel, das Abitur zu machen,
- ⇒ mit guten Leistungen in Deutsch und Englisch (E-Kurs!)
- ⇒ mit Interesse an Fremdsprachen (Latein ist die Basissprache Europas: 90% der romanischen Sprachen, 60 % des englischen Wortschatzes stammen aus dem Lateinischen),
- ⇒ mit Interesse an Naturwissenschaften (wer jetzt Latein lernt, hat nach Jg. 11 die zweite Fremdsprache „abgearbeitet“)
- ⇒ mit gutem Gedächtnis und hoher Lern- und Leistungsbereitschaft (Latein wird dreistündig unterrichtet, es werden Arbeiten und Vokabeltests geschrieben)
- ⇒ mit der Fähigkeit, exakt zu beobachten
- ⇒ mit Interesse an Geschichte und Leben der Antike.

Niederländisch

Dauer: 2 Jahre

Du interessierst dich für unsere Nachbarländer -die Niederlande und Belgien- und bist neugierig auf eine neue Sprache?

Im Ergänzungskurs Niederländisch hast du die Möglichkeit, beides miteinander zu verbinden.

- ⇒ Du erlangst Grundkenntnisse der niederländischen Sprache, die nicht nur in den Niederlanden, sondern auch von den Flamen in Belgien gesprochen wird.
- ⇒ Gleichzeitig erfährst du ein wenig mehr über die Gebräuche und Gepflogenheiten der Niederländer und Belgier.
- ⇒ Du kannst dich mit Freunden und/oder Familienangehörigen in den Niederlanden oder Belgien in deren Muttersprache unterhalten.
- ⇒ Du triffst niederländischsprachige belgische Schüler*innen in Hamont/Belgien und in Aachen.
- ⇒ Du erfährst Wissenswertes über das belgische und niederländische Schulsystem.
- ⇒ Über Grenzen gehen: Du legst Grundlagen für ein späteres Auslandspraktikum in einem europäischen Nachbarland.
- ⇒ Du kannst in einer weiterführenden Schule leichter in den Kurs Wirtschaftsniederländisch einsteigen, z.B. am Paul-Julius-Reuter-Berufskolleg in Aachen.
- ⇒ Nicht zuletzt kannst du Deine Fritten auch einmal auf Niederländisch bestellen.

Französisch für die Reise

Du hast das Fach Französisch nicht gewählt, möchtest aber irgendwann Frankreich mit seinen wunderschönen Urlaubsorten, leckeren Spezialitäten kennenlernen?

Dann bist du hier richtig! Du lernst Frankreich und die schönsten Urlaubsziele spielerisch kennen. Du lernst, Dich in einfacher Art und Weise, auf Französisch nach dem Weg zu erkundigen, Situationen im Restaurant durchzuspielen, Ansagen am Flughafen oder am Bahnhof zu verstehen.

So fühlst Du Dich vorbereitet, wenn Du in Frankreich Urlaub machen möchtest.

A bientôt!

Englisch in Pop- und Rocksongs

In diesem Kurs werden Englischkenntnisse und Vokabelwissen vertieft und erweitert, indem englischsprachige Liedtexte untersucht, übersetzt, interpretiert und mitgesungen werden. Wer gerne Musik hört und Interesse hat, (endlich) die englischsprachigen Texte genau zu verstehen, ist in diesem Kurs richtig!

Teilnehmer*innen können selbst Liedtexte für den Kurs vorschlagen und mitbringen. Nebenbei lernen wir spannende Facts über Musikrichtungen, Bands, Stars und die Musikgeschichte ihrer jeweiligen Zeit. So, let's rock it!

Pädagogik – Projekt

Du hast Spaß im Umgang mit anderen Menschen, insbesondere mit jüngeren Kindern? Du hast Lust auf spannende Projekte, die auch für den Alltag wichtig sind? Dann bist du im Fach Pädagogik vollkommen richtig!

Hier erlernst Du nicht nur die Grundlagen rund um den Umgang mit Kindern, wie z.B. durch einen Babysitterführerschein, sondern wir erstellen gemeinsam Spiele, Kinderbücher und vieles mehr. Außerdem werden wir mit einem Kindergarten in Brand zusammenarbeiten, um das Erlernte auch vor Ort erleben zu können.

Schule ohne Rassismus-Schule mit Courage

Du möchtest das Klima an unserer Schule aktiv mitgestalten, indem du dich bewusst gegen jede Form von Diskriminierung, Mobbing und Gewalt wendest?

Im Ergänzungskurs „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ werden wir uns gleichermaßen mit Diskriminierung aufgrund der Religion, der sozialen Herkunft, des Geschlechts, körperlicher Merkmale, der politischen Weltanschauung und der sexuellen Orientierung beschäftigen. Natürlich wollen wir nicht nur reden, wir wollen auch Taten folgen lassen! Deshalb werden wir Aktivitäten und Projekte entwickeln, um Diskriminierungen, insbesondere Rassismus, zu überwinden. An unseren Ergebnissen soll die Schulgemeinschaft teilhaben.

Wir werden uns mit Chancenungleichheit befassen und soziale Diskriminierung zum Thema in unserem Kursraum machen. Mit welchen Methoden die Auseinandersetzung mit den verschiedenen Themen am besten geschehen kann, beraten wir gemeinsam. Zusammen entscheiden wir dann, welche Aktivitäten und Projekte wir planen und welche Themen Ihr darüber hinaus vertiefen möchtet.

What the Fakt?! - Wissen, was stimmt

Jeden Tag werden wir mit vielen verschiedenen Informationen überhäuft - egal ob in den sozialen Medien, im Gespräch mit Freunden oder der Familie. Manche dieser Informationen sind sogar bewusste Falschmeldungen, die dich gezielt manipulieren sollen.

Umso wichtiger ist es, den richtigen Umgang mit solchen Meldungen zu erlernen. Dazu sollst du in diesem Kurs Strategien kennenlernen, mit denen du wahre von falschen Meldungen unterscheiden lernst - und deine Mitschüler:innen über solche Falschmeldungen informieren kannst.

Bestenfalls bringst du dafür mit:

- Interesse an sozialen Medien
- Bereitschaft, dich mit unterschiedlichen Meinungen auseinanderzusetzen
- kreative Ideen, deine Ergebnisse zu präsentieren (Flyer, Podcasts, ...)

Unser Ziel ist es, Videos und andere Inhalte aus den (sozialen) Medien zu überprüfen und unsere Faktenchecks zu veröffentlichen - damit alle wissen, was stimmt.

Robotik

Im Ergänzungsfach Robotik programmieren wir alleine oder zu zweit einen Mindstorms-EV3-Roboter auf Basis eines Lego-Bausatzes. Zu Beginn lernst du, was „Programmierung“ bedeutet und entwickelst erste feste Bewegungsabläufe, um den Roboter bestimmte Aufgaben lösen zu lassen. Später erlernst du den Umgang mit Sensoren (z.B. Infrarot zur Abstandsmessung) um den Roboter auf variable Bedingungen vorzubereiten: Euer Roboter z.B. soll selber einparken lernen, Gegenstände erkennen oder durch ein Labyrinth finden.

Geplant sind zwei Projekte, je eins pro Halbjahr. Im ersten Halbjahr werdet ihr als erfahrene Tutor*innen Grundschulkindern bei ihren ersten Schritten mit den Robotern helfen und im zweiten Halbjahr werdet ihr alle in Teams am ZDI-Roboterwettbewerb teilnehmen.

Was ihr mitbringen solltet: eine gewisse Hartnäckigkeit (für die Fehlersuche, wenn Euer Programm nicht funktioniert), Teamgeist (Ihr arbeitet nicht alleine) und Spaß am Ausprobieren. Ihr solltet auch schon mit Maus und Tastatur umgehen können.

Veranstaltungstechnik

Kulturkarawane, D&G-Abend, Karneval...ohne den richtigen Ton und das passende Licht nur halb so spannend.

In der Veranstaltungstechnik kümmern wir uns darum, dass das "Drumherum" stimmt und

- ⇒ planen,
- ⇒ organisieren,
- ⇒ bauen auf,
- ⇒ begleiten und
- ⇒ bauen ab

für den optimalen Abend.

Wenn keine Veranstaltungen vorzubereiten sind, wird an Projektaufgaben gearbeitet, wie z.B. Bühnenelemente konstruieren, Sitzpläne zeichnen, Modelle der Veranstaltungsräume bauen oder auch aufräumen und das Lager organisieren.

Direkt der Hinweis vorweg: Die meisten Veranstaltungen finden abends statt, Auf- und Abbauarbeiten fallen öfter auch am späten Nachmittag an.

Falls für eine Veranstaltung Unterricht ausfällt, müsst ihr diese Inhalte natürlich selbstständig nacharbeiten.

Kunst und Mathematik

Mathematik und Kunst passen gut zusammen – wirklich! In diesem Unterricht wird praktisch mit vielen verschiedenen Materialien und Techniken gearbeitet. Wir lassen Kunstwerke entstehen, die immer etwas mit Mathematik zu tun haben, ohne dabei zu rechnen. Wenn es dich ärgert, dass im Mathebuch die Kapitel mit den schönen Seiten aus Zeitmangel weggelassen werden müssen, dann findest Du hier die kreative Mathematik, die anders Spaß macht. Das Wichtigste am Ganzen ist natürlich eine eigene Kunst-Idee zur Sache!

Angesprochen mit diesem Kurs sind Schüler*innen,

- ⇒ die gern künstlerisch aktiv sind,
- ⇒ die über die Kunst „schöne“ mathematische Zusammenhänge entdecken möchten,
- ⇒ die neue handwerkliche Techniken kennenlernen möchten mit verschiedensten Materialien,
- ⇒ die auch dreidimensional arbeiten wollen,
- ⇒ die Freude daran haben, auch an einem größeren Gemeinschaftskunstwerk mitzuwirken.

Projektchor

Singst Du gerne? Möchtest Du gerne mit anderen zusammen singen? Dann ist das Ergänzungsfach „Chor“ genau richtig für Dich. Wir singen einstimmig und mehrstimmig Musik aus unterschiedlichen Bereichen - Beatles oder Mark Forster, aber auch Sprechgesang, Bodypercussion und Improvisationen können Inhalte des Fachs sein.

Keine Angst, Du brauchst nicht vor Deinen Mitschüler*innen vorsingen und Du musst nicht mal alle Töne sicher treffen. Du solltest Freude am Singen haben, aber auch bereit sein, auf andere zu hören und ruhig zu sein, wenn die anderen Stimmen proben. Chorsingen ist Teamspirit, wir freuen uns auf eine stimmkräftige Mannschaft!

English Drama Club– let's act on the stage!

WANTED: Schauspieler*innen gesucht, die gerne Shakespeares Stück "Romeo and Juliet" auf die Bühne bringen wollen.

Du bist kreativ, lernst gerne Texte auswendig und hast Lust dich auf der Bühne zu präsentieren? Dann bist Du in diesem Kurs genau richtig.

Gemeinsam werden wir eine vereinfachte Version des Originals einstudieren, uns Gedanken zum Bühnenbild und den Kostümen machen und dann das Stück vor Publikum zeigen. Natürlich besteht der Kurs neben dem praktischen Teil auch aus schriftlichen Leistungsüberprüfungen: neben theater-spezifischen Themen werden wir uns auch mit Shakespeare und der damaligen Zeit beschäftigen. Come on, let's join the group!

WAHLBOGEN

Meine Tochter/ mein Sohn

_____, Klasse _____,
Name

soll im Rahmen der Ergänzungsstunden an einem der folgenden Kurse teilnehmen:

●

●

●

Datum

Unterschrift